LA EDUCACIÓN EN PRIMER LUGAR

Programa Integral de Educación socioemocional, ciudadana y escuelas como territorios de paz

Prácticas Restaurativas

IED Juan Luis Londoño- Usme

Estrategia de Justicia Escolar Restaurativa

2023

Programa integral



JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA



Ventana de la **disciplina social**

Control-Exigencia

Se basa en las reglas, límites, presión, expectativas e incluso desafíos impuestos. Un control social alto se caracteriza por la imposición de límites bien definidos y el pronto cumplimiento de los principios conductuales. Mientras que cuando se establece un control social bajo se producen principios conductuales imprecisos o débiles y normas de conducta poco estrictas o inexistentes

Apoyo

Acompañar, explicar, dar afecto, colaborar y motivar. Un apoyo social alto se caracteriza por la asistencia activa y el interés por el bienestar. Un apoyo social bajo se caracteriza por la falta de estímulo y la mínima consideración por las necesidades físicas y emocionales.

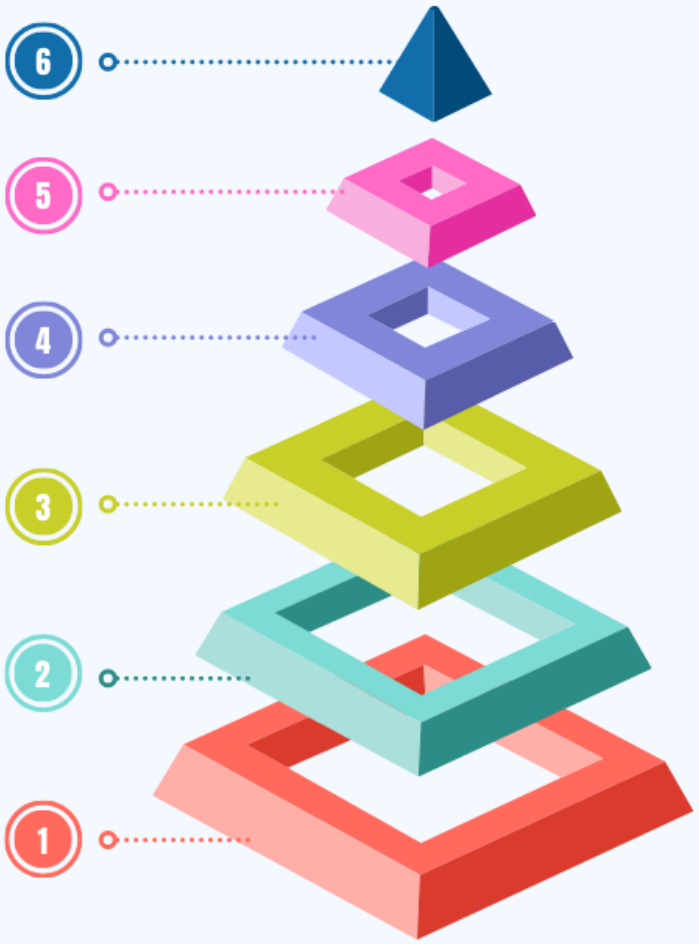
*Algunos apartados fueron tomados de las fuentes de la organización Diario de mediación

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA



JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

PIRÁMIDE RELACIONAL DE LAS PRÁCTICAS RESTAURATIVAS APLICADAS AL ÁMBITO EDUCATIVO



- CÍRCULOS RESTAURATIVOS
- REUNIONES RESTAURATIVAS ESPONTÁNEAS
- CÍRCULOS RESTAURATIVOS PREVENTIVOS
  CÍRCULOS RESTAURATIVOS REACTIVOS
- PREGUNTAS AFECTIVAS
  DECLARACIONES AFECTIVAS
- COMUNICACIÓN NO VIOLENTA
- ESCUCHA ACTIVA

Manual de Prácticas Restaurativas en el Ámbito Educativo. Jean Schmitz. Educación para el desarrollo. Ecuador 2020.

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

Prácticas restaurativas **informales**

Este tipo de prácticas restaurativas ***no requiere de una preparación en profundidad,*** *sino que pueden realizarse de forma espontánea. Además, pueden emplearse con una sola persona como la víctima o victimario del conflicto. Dentro de este tipo de prácticas restaurativas se encuentra una serie de métodos o herramientas restaurativas como son la escucha, las declaraciones y las preguntas afectivas.*

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

Escuchar y validar

Una de las herramientas más útiles y necesarias, no solo para este tipo de procesos basados en el diálogo sino en la vida en general. Se trata de concentrarse realmente en lo que el interlocutor nos está contando. Se conoce como **escucha activa o empática** y es muy importante para las relaciones interpersonales que se pueden crear en este tipo de procesos.

Declaración afectiva

Se trata de comunicar cómo nos sentimos sin recurrir a la discusión o malas formas. Hablar de forma asertiva para explicar nuestros sentimientos en relación a una situación concreta. Busca que **se genere empatía** y cree efecto de cambio de conducta en los causantes del daño.

Preguntas restaurativas o afectivas

A través de esta herramienta se pretende dar voz a aquellos implicados y que esa voz sea escuchada. Saber realizar el **tipo de preguntas adecuadas** es muy importante en estos ámbitos hay que evitar juzgar y buscar que los implicados reflexiones sobre el daño o acto causado. Dentro de las preguntas, estas tendrán un enfoque diferente en función de la persona a la que van dirigidas.

¿Cómo estás?
¿Qué necesitas?

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

Prácticas restaurativas **formales**

Son aquellas que están estructuradas. ***Las cuales requieren de una preparación previa antes de llevarlas a cabo****, necesitan tiempo para organizarlas y en ellas se involucran más de dos personas. Dentro de este tipo de prácticas restaurativas hay dos herramientas que son esenciales: círculos, reuniones restaurativas y reuniones de grupo familiar.*

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

Círculos restaurativos/Círculos de la palabra

Estos, como su propio nombre indican, son círculos que se realizan con los miembros de una comunidad para tratar o debatir un asunto. Tienen como objetivo **crear un espacio en el que dar voz y generar sentido de comunidad** entre los participantes, ya sean alumnos de un colegio, compañeros de trabajo o miembros de una comunidad de vecinos. Se parte de un sentido de igualdad puesto que en el círculo todos están a la misma distancia y visibilidad, y tiene como fin generar seguridad y confianza en los miembros.

Reuniones restaurativas

Están directamente ligadas con la Justicia Restaurativa. Esta se realiza cuando se ha cometido un delito o existe un conflicto ya expuesto. A la reunión acude tanto la persona que se ha visto afectada por el delito, como la que comete el daño, así como acompañantes de ambos (seres queridos o miembros de la comunidad). **El objetivo de esta reunión** es que el infractor tome conciencia de lo ocurrido, conozca el daño causado y proponga una solución.

Acciones de reparación material y simbólica

Son las acciones llevadas a cabo para la reparación de los daños causados, pactadas en las reuniones restaurativas y guiadas desde la necesidad de quienes fueron afectados, estas acciones deben ser producto de un proceso de escucha, responsabilización, planeación y ejecución**; siempre deben estar enmarcados en el deseo de participar y en el respeto por los demás**.

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

Declaraciones afectivas:

1. *Práctica restaurativa informal*
2. *Buscan comunicar emociones cuando se presentan comportamientos indebidos o ejemplares*
3. *Se refieren a la conducta y no a la persona*
4. *Promueve el diálogo en la cotidianidad, pudiendo cambiar las dinámicas en el aula*
5. *Generan confianza entre docente-estudiantes*

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

Declaraciones afectivas:

"Cuando dices o haces .....(conducta)
me siento .....(sentimiento)
porque necesito .....(necesidad).
Por favor .....(petición)".

Frases		
	Declaración simple	**Transformando en declaración afectiva**
1	Buen trabajo, Pedro	
2	Raúl, es un buen proyecto el que hiciste.	
3	¡Deja de jugar con tu celular en clase!	
4	¡Paren de hablar en clase!	
5	Siéntate y cállate	
6	No quiero ninguna disputa en el salón de clase	
7	Sé respetuoso	
8	Piensa antes de hablar	
9	Gracias por escuchar y hablar menos	
10	Saca los pies de esta silla	
11	Deja de tirar papeles durante mi clase	
12	Buena participación grupal	
13	Estas mejorando tus trabajos	
14	Veo que están trabajando bien	
15	Eres una buena alumna	
16	Tu actitud es inapropiada	

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

Círculo de la palabra:

1. *Práctica en donde todos los y las estudiantes pueden expresarse y escuchar a los y las demás.*
2. *Se pueden usar de forma habitual*
3. *Promueven en diálogo sobre diferentes temas*
4. *Fomentan el conocimiento mutuo y la cercanía entre estudiantes, ayuda a planear actividades, establecer normas y reglas para proyectos y tratar problemas más serios*
5. *Tiene unos momentos específicos*

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

Círculo de la palabra:



Gracias

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ
programa integral